# Подготовка рабочих и специалистов

УДК 331.86.056
© Е.В. Клочач, А.Ф. Гонтаренко, О.В. Кравченко, 2007

## ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РАБОЧИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДНАДЗОРНЫХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ И АТОМНОМУ НАДЗОРУ

*Е.В. КЛОВАЧ, д-р техн. наук, А.Ф. ГОНТАРЕНКО, канд. техн. наук, О.В. КРАВЧЕНКО (НТЦ «Промышленная безопасность»)*

Проблемы обучения рабочих, обслуживающих опасные производственные объекты и другие объекты, подконтрольные Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), уже не раз рассматривались на страницах журнала «Безопасность труда в промышленности» [1–3].

В госдокладах Ростехнадзора, других информационных материалах среди наиболее значимых причин аварийности и травматизма указываются нарушения технологической и трудовой дисциплины, неосторожные или несанкционированные действия исполнителей работ, отступления от требований проектной и технологической документации. Большинство подобных нарушений происходят из-за низкой квалификации персонала, работающего на объектах.

Проблема низкой квалификации персонала возникла не сегодня. Реформирование государства, изменение правовых основ обеспечения безопасности, реструктуризация органов исполнительной власти, либерализация экономики и ряд других причин постепенно создали ситуацию, когда практически на профессиональном уровне не контролируется деятельность в области начального профессионального обучения профессиям, востребованным на опасных производственных объектах, не финансируется деятельность учебных заведений, обучающих этим профессиям, не проводится повышение квалификации педагогических кадров.

Обучение рабочих основных профессий включает:

подготовку вновь принятых рабочих;

переподготовку (переобучение) рабочих;

обучение рабочих вторым (смежным) профессиям;

повышение квалификации рабочих.

Подготовка вновь принятых рабочих основных профессий проводится в организациях (учреждениях), реализующих программы профессиональной подготовки, профессионального образования (дополнительного и начального), согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (в редакции, введенной в действие с 15 января 1996 г. Федеральным законом от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ, с изменениями на 20 апреля 2007 г.) и Положением о лицензировании образовательной деятельности (постановление Правительства Российской Федерации от 18 октября 2000 г. № 796, с изменениями на 26 января 2007 г.) лицензирование в области образовательной деятельности, в том числе по реализации программ начального профессионального образования, осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации.

Положением о лицензировании образовательной деятельности не предусмотрено представление в лицензирующий орган заключения Ростехнадзора (Госгортехнадзора России) о готовности учреждения осуществлять данный вид деятельности. Такое требование существовало в ранее действовавших документах о лицензировании. В настоящее время Ростехнадзор может контролировать порядок обучения рабочих основных профессий в учреждениях начального профессионального образования только на стадии согласования образовательных программ и участия в работе экзаменационной комиссии учреждения.

Программы профессионального обучения для рабочих основных профессий разрабатываются организациями (учреждениями), реализующими эти программы, в соответствии с квалификационными требованиями для каждого разряда конкретной профессии и установленным сроком обучения. Программы профессионального обучения предусматривают теоретическое и производственное обучение.

Приказом Ростехнадзора от 29 декабря 2006 г. № 1154 утвержден Перечень основных профессий рабочих промышленных производств (объектов), программы обучения которых должны согласовываться с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (далее — Перечень) [4].

В 2006 г. на коллегии Ростехнадзора было принято решение создать нормативную правовую основу для повышения качества подготовки персонала, обслуживающего поднадзорные объекты.

Выполнению поставленных задач предшествовала работа по анализу состояния профессиональной подготовки кадров в регионах России. Аналогичный анализ проводился в 2002 г. Госгортехнадзором России, и на основе его результатов были сделаны выводы о том, что в большинстве образовательных организаций:

отсутствует необходимая материально-техническая база и современные технические средства обучения для проведения практических занятий;

используются устаревшие фонды нормативно-технической документации, отсутствуют методические пособия, в том числе типовые программы обучения по многим профессиям;

неудовлетворительный уровень квалификации педагогического персонала организаций начального профессионального образования [5].

Информация о состоянии профессиональной подготовки рабочих промышленных предприятий, подконтрольных Ростехнадзору, в 2006 г. представлялась территориальными органами по следующим параметрам:

1. Количество образовательных учреждений, занимающихся профессиональной подготовкой рабочих основных профессий, с указанием типа образовательного учреждения.

2. Обеспеченность:

штатными преподавателями и мастерами производственного обучения (%) по каждому типу указанных образовательных учреждений;

программами обучения, согласованными с Ростехнадзором;

техническими средствами теоретического обучения, тренажерами и т.п.

3. Наличие полигонов, мастерских, лабораторий и т.п. для практического обучения.

Всего по сведениям территориальных органов Ростехнадзора на территории Российской Федерации функционирует около 2 тыс. организаций, занимающихся профессиональной подготовкой рабочих основных профессий для опасных производственных объектов, из них 38 % организаций — учреждения начального профессионального образования; 31 % — образовательные подразделения эксплуатирующих организаций; 27 % — учебные комбинаты при крупных производствах и по 2 % — учебные участки и учебно-производственные мастерские. Количество образовательных организаций, занимающихся профессиональной подготовкой рабочих основных профессий в федеральных округах, приведено в таблице.

Качество профессиональной подготовки рабочих зависит, прежде всего, от уровня подготовки профессиональных преподавательских кадров. Обеспеченность штатными преподавателями и мастерами производственного обучения составляет от 73 до 93 % от их необходимого количества (рис. 1). При неполной укомплектованности штата в представленных сведениях отмечается невысокий профессиональный уровень преподавательского состава, большой процент внештатных преподавателей и специалистов, не имеющих ни педагогического образования, ни опыта преподавательской деятельности.

Значительную роль в повышении качества обучения в учебных заведениях играет его методическое обеспечение и наличие необходимых тренажеров, стендов, полигонов для проведения практических занятий. В п. 10 Положения об организации обучения и проверки знаний рабочих организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (РД-03-20—2007), утвержденному приказом Ростехнадзора от 29 января 2007 г. № 37 (далее — Положение), установлено, что производственное обучение должно проводиться на учебно-материальной базе, оснащение которой обеспечивает качественную отработку практических навыков обучаемых [6].

| Федеральный округ | Образовательные учреждения начального профессионального образования | Другие образовательные организации (учреждения) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Учебные комбинаты | Учебно-производственные мастерские | Учебные участки | Образовательные подразделения организаций |
| Центральный | 145 | 95 | 0 | 5 | 118 |
| Северо-Западный | 86 | 45 | 12 | 1 | 90 |
| Южный | 46 | 50 | 0 | 0 | 33 |
| Приволжский | 242 | 83 | 0 | 13 | 157 |
| Уральский | 40 | 86 | 28 | 7 | 79 |
| Сибирский | 141 | 121 | 1 | 6 | 86 |
| Дальневосточный | 54 | 36 | 0 | 2 | 32 |
| Всего | 754 | 516 | 41 | 34 | 595 |

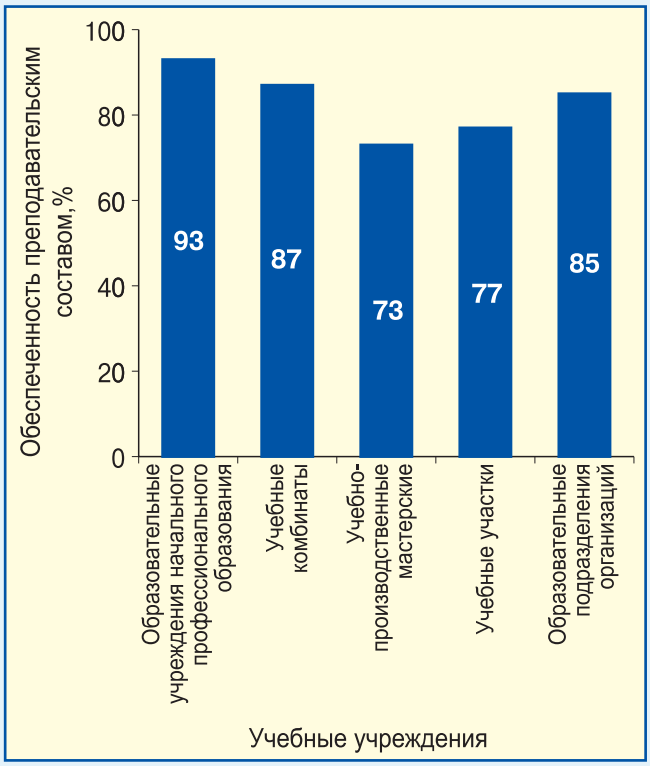


**Рис. 1. Обеспеченность учебных организаций (учреждений) штатными преподавателями и мастерами производственного обучения в Уральском, Дальневосточном, Приволжском, Сибирском, Южном, Северо-Западном, Центральном федеральных округах**

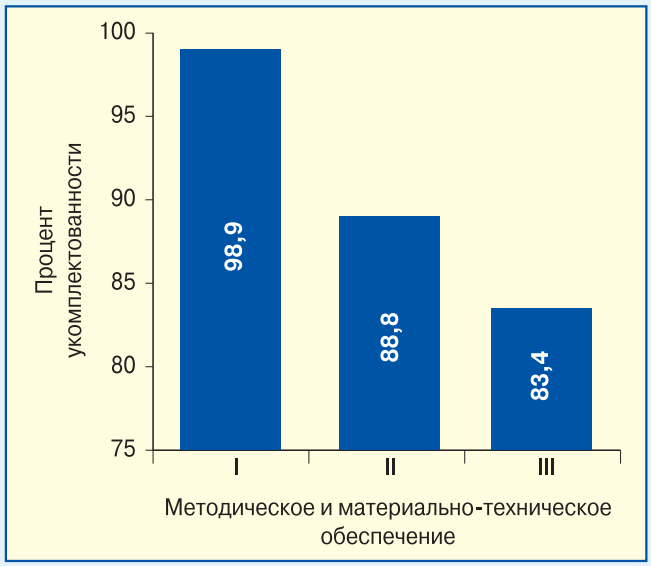


**Рис. 2. Обеспеченность организаций, осуществляющих обучение рабочих в области промышленной безопасности, %:**
*I* — программами обучения; *II* — техническими средствами теоретического обучения (тренажеры и т.п.); *III* — полигонами, мастерскими, лабораториями и т.п. для практического обучения

В настоящее время, по результатам проведенного опроса, можно констатировать, что во многих учебных организациях выполнение указанного пункта Положения затруднено: обеспеченность учебной базы техническими средствами обучения, полигонами, мастерскими, лабораториями, как показано на рис. 2, не превышает 90 %. Такой относительно высокий процент не отражает качество применяемых средств обучения. Материальная база, используемая во многих организациях, морально и физически устарела.

Проведенный анализ состояния профессиональной подготовки рабочих для опасных производственных объектов, подконтрольных Ростехнадзору, позволил определить основные проблемы, влияющие на качество профессиональной подготовки рабочих:

1. Неудовлетворительная материально-техническая база в организациях, занимающихся начальной профессиональной подготовкой:

отсутствие или недостаток современных технических средств обучения;

недостаток или неудовлетворительное состояние учебных площадей;

отсутствие или недостаток полигонов для проведения практических занятий (имеющиеся полигоны оборудованы морально устаревшим оборудованием).

2. Неудовлетворительное состояние нормативно-методической базы:

устаревшие фонды нормативно-технической документации;

отсутствие необходимых методических пособий, нормативных требований по профессиональной подготовке рабочих;

устаревшие наглядные пособия (или их отсутствие), типовые программы обучения по многим профессиям.

3. Недостаточный уровень квалификации педагогического персонала организаций начального профессионального образования, что обусловлено следующими причинами:

неполной укомплектованностью преподавателями;

отсутствием системы повышения квалификации преподавателей;

несвоевременным проведением проверки знаний у преподавателей по вновь вводимым нормативным документам.

Как показано на рис. 3, все указанные причины примерно в равной степени влияют на качество профессиональной подготовки рабочих (диаграмма составлена по результатам опроса территориальных органов).

В соответствии с п. 17 Положения в организациях, осуществляющих профессиональное обучение рабочих, разрабатывается и документируется

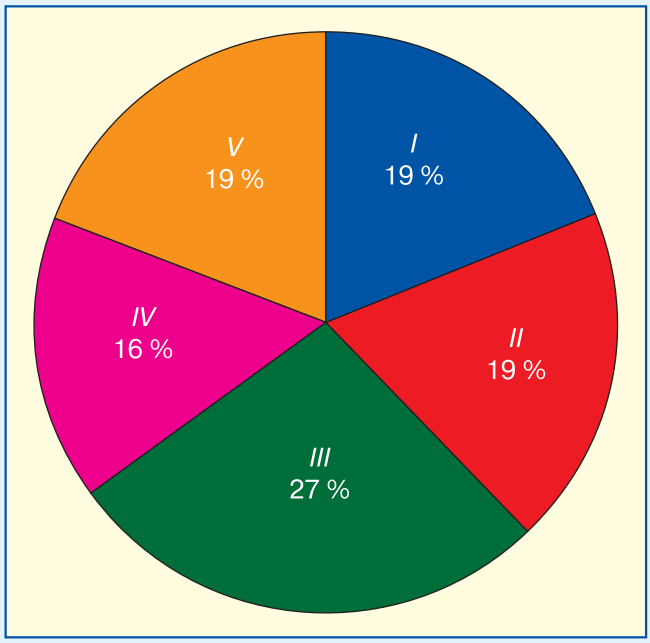


**Рис. 3. Диаграмма причин, влияющих на качество профессиональной подготовки рабочих:**
*I* — плохое обеспечение учебно-методической базы; *II* — недостаточное обеспечение материально-технической базы; *III* — неукомплектованность преподавателями, низкая квалификация преподавательского состава; *IV* — недостаточное финансирование; *V* — устаревшая материально-техническая база

система качества, соответствующая области деятельности, характеру и объему выполняемых работ, и комплекс мероприятий, обеспечивающих функционирование системы качества. Аккредитация организаций в Единой системе оценки соответствия на объектах, подконтрольных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору, проводится на основании документов, подготовленных организацией, и по результатам проверки на месте. Все факторы, влияющие на качество обучения и представленные на рис. 3, оцениваются при проведении проверки. Таким образом, совершенствование системы профессиональной подготовки рабочих основных профессий для организаций, поднадзорных Ростехнадзору, напрямую связано с развитием системы аккредитации.

Несмотря на то, что в системе аккредитации на сегодняшний день аккредитовано около 300 Независимых аттестационно-методических центров (НАМЦ) по проведению предаттестационной подготовки руководителей и специалистов поднадзорных организаций, лишь 20 из них аккредитовано в качестве организаций, занимающихся обучением рабочих, что составляет 1 % от организаций, информация о которых представлена территориальными органами Ростехнадзора.

В заключение следует отметить, что за 4 года, прошедших после проведения опроса территориальных органов Госгортехнадзора России о состоянии с подготовкой рабочих основных профессий для поднадзорных объектов, ситуация практически не изменилась. Проблемы остались те же, такой же высокой осталась доля причин аварий, связанная с ошибками персонала.

Формирование новой нормативной базы в области обучения персонала, принятие Положения, устанавливающих обязательность наличия согласованных с Ростехнадзором программ обучения, предусматривающих проведение теоретических и практических занятий, наличие квалифицированного штатного персонала, аккредитацию организаций, занимающихся обучением рабочих, и ряд других требований, позволит повысить качество профессионального обучения и даст надежду на повышение, за счет принятых мер, уровня безопасности объектов, подконтрольных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

## Список литературы

1. *Пуликовский К.Б.* Приоритет качеству подготовки, профессиональному обучению и аттестации работников организаций, поднадзорных Ростехнадзору // Безопасность труда в промышленности. — 2006. — № 7. — С. 2–8.

2. *Образование* и подготовка в области промышленной безопасности/ А.Ф. Гонтаренко, Е.В. Кловач, Б.А. Красных, В.И. Сидоров // Безопасность труда в промышленности. — 2000. — № 12. — С. 4–7.

3. *Гонтаренко А.Ф., Кловач Е.В., Садокова О.Г.* Профессиональная подготовка и переподготовка рабочих кадров для обслуживания опасных производственных объектов // Безопасность труда в промышленности. — 2005. — № 10. — С. 18–21.

4. *Перечень* основных профессий рабочих промышленных производств (объектов), программы обучения которых должны согласовываться с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. — Сер. 31. — Вып. 9 / Под общ. ред. К.Б. Пуликовского. — Колл. авт. — М.: ОАО «НТЦ «Промышленная безопасность», 2007. — 72 с.

5. *Гонтаренко А.Ф., Кловач Е.В.* Проблемы профессиональной подготовки рабочих промышленных производств, подконтрольных Госгортехнадзору России // Безопасность труда в промышленности. — 2002. — № 12. — С. 24–26.

6. *Подготовка*, профессиональное обучение, аттестация и проверка знаний специалистов организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору. — Сер. 24. — Вып. 12 / Под общ. ред. К.Б. Пуликовского. — Колл. авт. — М.: ОАО «НТЦ «Промышленная безопасность», 2007. — 32 с.